



**Положение о промежуточной аттестации обучающихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, Уставом школы.

1.2. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «ПЗСОШ №2», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательными программами.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- ✓ Контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- ✓ Проведения учащимися самооценки, оценки их работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителями, реализующими соответствующие части образовательной программы для учащихся 2-11 классов.

2.3. Для учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (четверть), для учащихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода (полугодие).

2.4. Аттестационный период определяется календарным учебным графиком, утвержденным в начале учебного года.

2.5. Учащиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших 2/3 учебного времени по независящим от них обстоятельствам, рассматривается в индивидуальном порядке директором образовательного учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и утверждается педсоветом.

2.6. Текущий контроль за успеваемостью учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме 1-ых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений учащихся в классном журнале.

2.7. Текущий контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, лабораторные, практические работы, защита проектов, самостоятельные и проверочные работы, тесты. Форму контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.8. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся. Отметка за четверть (полугодие) не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Минимальная накопляемость отметок у каждого учащегося в классном журнале должна быть не менее трех в четверти; в 10-11-ых классах не менее шести в полугодии; по предметам с одним часом в неделю – не менее двух в четверти (не менее четырех в полугодии).

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целью промежуточной аттестации является:

- отслеживание результатов общеобразовательной подготовки учащихся;
- выявление степени соответствия преподавания учебных предметов содержанию учебных программ и стандартам образования;
- обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения.

3.2. Задачи аттестации:

- систематизировать знания школьников и определить уровень их подготовленности;
- скорректировать учебные программы с учетом итогов аттестации по отдельным предметам;
- определить эффективность работы педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов в частности.

3.3. Формы и материалы проведения промежуточной аттестации определяются учителем, рассматриваются на педагогическом совете в начале учебного, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения учащихся.

3.4. Учащиеся 1 класса аттестации не подлежат, им дается только качественная оценка уровня обученности в форме выполнения метапредметной комплексной работы в рамках ФГОС НОО.

3.5. Школа работает по 5-балльной системе оценок. При выставлении отметок учитель пользуется нормами оценок знаний, умений и навыков по данному предмету, предусмотренными программами и стандартами образования.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов может проводиться письменно и устно в конце учебного года за две недели до его окончания.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (по материалам КИМов для 10 класса)

3.9. Итогом промежуточной аттестации считаются:

- положительные годовые отметки по ИЗО, музыке, технологии, искусству, физической культуре, черчению.

3.10. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется с учетом годовой отметки и отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.11. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, и тренировочные сборы;

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях во время проведения аттестации.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

3.12. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

3.13. Учащиеся, успешно освоившие в течение года содержание учебных программ, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.14. Вопрос о возможности продолжения обучения учащихся, не усвоивших основные разделы программы по состоянию здоровья, решается педагогическим советом.

3.15. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах по тем предметам, по которым она проводилась.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно сообщено о неудовлетворительных отметках, полученных учеником в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторной промежуточной аттестации.

4.3. Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки в ходе промежуточной аттестации, допускаются до повторной сдачи (тестирования) до 15 июня текущего года.

4.4. Тексты и анализы проведенных работ в рамках промежуточной аттестации находятся у заместителя директора школы, по результатам работ пишется методическая справка и издается приказ директора школы.

5. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения.

5.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.